

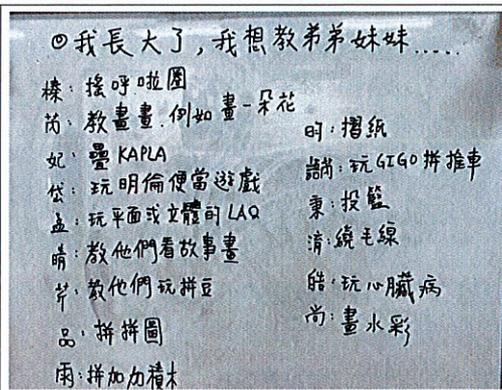
彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第二十二週 教學週誌

班級:太陽班		日期:114/06/30~114/07/04
主題名稱:嘟! 嘟! 火車要開了!		進行日次:第 102-106 天
課程目標	主題活動 1:我長大了,我想教弟弟妹妹… 語-2-2 以口語參與互動 社-3-1 喜歡自己,肯定自己	
	主題活動 2:和弟弟妹妹一起玩 社-3-1 喜歡自己,肯定自己	
	大肌肉活動:划船投籃 身-1-1 模仿身體操控活動	
	衛生教育宣導~戴口罩護健康: 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣	
	六月份慶生活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
課程紀實		
<p>一、主題活動:</p> <p>(一)活動名稱:我長大了,我想教弟弟妹妹…</p> <p>延續上一堂活動課程,幼兒透過回顧自己從入園到現在的成長歷程,認識自身能力的提升,並藉由分享與示範,欲將自己擅長的技能傳授給弟弟妹妹,展現自信與責任感,進一步體會「我長大了」的意義。</p> <p>老師:現在你們已經是明倫幼兒園的大哥哥、大姊姊了,今天,我們就來想一想:有什麼事情是你現在已經很厲害、很會做的,可以教弟弟妹妹呢?」。</p> <p>妍榛:我以前不會搖呼拉圈,現在會了,因為多練習就會了。</p> <p>孟諭:我覺得我拼 LAQ 積木很厲害,不會的話我會去問老師。</p> <p>禹皓:我們班的桌遊很好玩,我可以教他們玩心臟病的遊戲。</p> <p>芮誼:我喜歡畫畫,我可以教他們畫人物。</p> <p>老師:哇!感覺大家都愈來愈厲害了,還有小朋友要分享的嗎?</p> <p>暄岱:老師有教我們加減法,有一點難但是我會了。</p>		語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論

晴暄：我現在會拼音了，可以說故事給弟弟妹妹聽。
 芊妃：我會疊困難的 KAPLA 積木，動動腦或是問老師都可以。
 尚語：我最近學會了畫水彩，我可以教他們如何畫水彩。
 暄昀：我很喜歡摺紙，老師也有教我，我發現會有一點難度。
 秉宸：我可以教弟弟妹妹如何投籃球。
 暄洵：我在太陽班學會繞毛線，要繞整齊很不容易。
 老師：真是太棒了！大家都可以教弟弟妹妹了。下一堂課我們就可以帶弟弟妹妹一起來太陽班玩遊戲囉！

社-大-3-1-2
 欣賞自己的特質，
 喜歡自己



▲幼兒分享自己厲害的地方

▲分享後的經驗圖表

(二) 活動名稱：和弟弟妹妹一起玩

上一堂課，幼兒們已有分享出自己最厲害的地方，為培養責任感與表達力，老師鼓勵太陽班幼兒在學習區中擔任小老師，引導弟弟妹妹一起操作教具，展現領導能力。

老師：今天的任務有點特別喔～我們邀請月亮班和星星班的弟弟妹妹一起來學習區，你們可以選一樣自己最熟悉的教具，當小老師，帶他們一起體驗看看！把你們會的、懂的，教給弟弟妹妹。

芊妃：我可以說故事給弟弟妹妹聽。

暄洵：我要教他們疊 KAPLA 積木。

尚語：我們玩過用呼拉圈搭火車的遊戲，可以和弟弟妹妹玩火車過山洞的遊戲。

孟諭：我記得我們自己有畫車票，然後老師用滑板車推我們進教室，超好玩的，可以換我們來推弟弟妹妹。

老師：這真是一個很棒的主意！

瑤芹：我可以教弟弟妹妹摺狐狸再貼在圖畫紙上。

妍榛：我可以教他們搖呼拉圈。

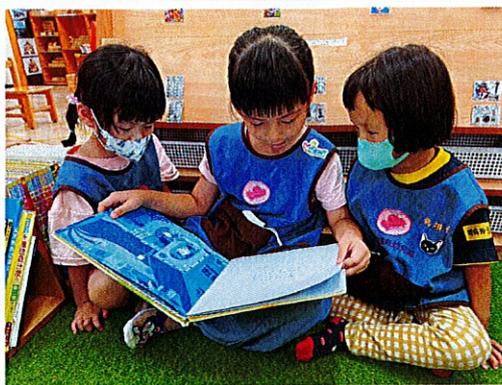
哲語：我可以教弟弟妹妹玩 LAQ 積木。

老師：太棒了，等弟弟妹妹到太陽班，大家就可以到學習區當小老師，引導弟弟妹妹操作教具囉！

社-大-3-1-2
 欣賞自己的特質，
 喜歡自己

和弟弟妹妹一起玩

- ◎ 說故事
- ◎ 摺紙
- ◎ 疊 KAPLA
- ◎ 搖呼啦圈
- ◎ 火車遊戲
- ◎ 火車過山洞



▲ 討論後的經驗圖表

▲ 說故事



▲ KAPLA 積木教學

▲ LAQ 積木教學



▲ 摺紙教學

▲ 明倫便當遊戲



▲ 呼拉圈教學

▲ 火車過山洞遊戲

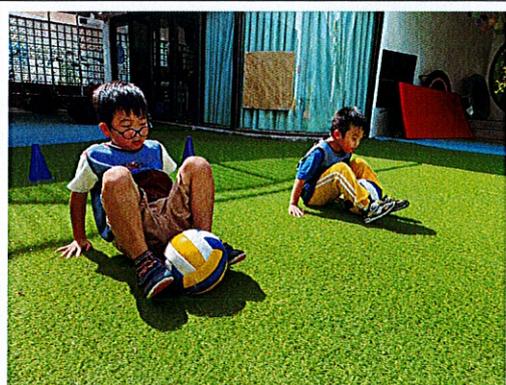
二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：划船投籃

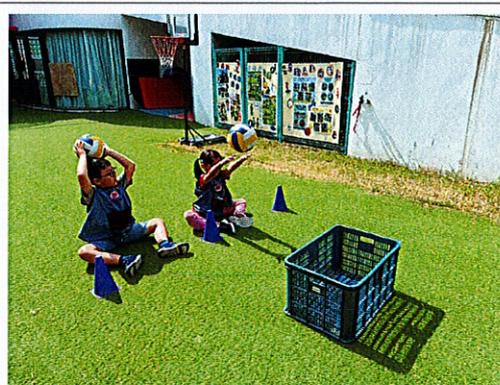
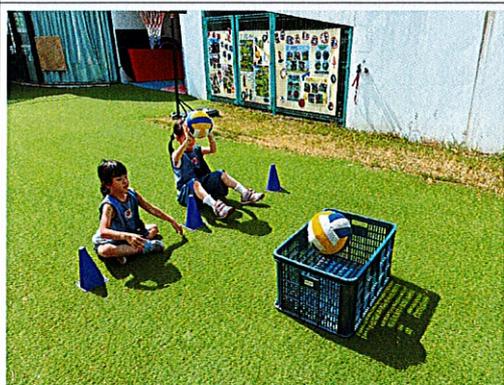
大肌肉活動時間，老師帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 在廣場上準備球與籃子，將球放在地面上。
2. 請幼兒坐在草地上，雙腳夾住球。
3. 幼兒以屁股走路的方式前進，不能用手或腳推球。
4. 到達終點後，將球鬆開，坐著將球投進籃子。
5. 投球成功後回到起點，再換下一位進行。

身-大-1-1-1
覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性



▲利用雙腳夾球，並用屁股前進

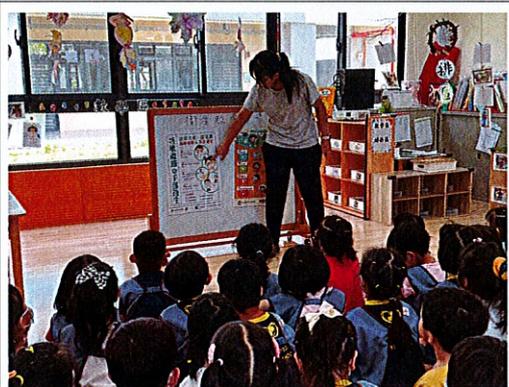


▲到定點後坐著將球投進籃子裡

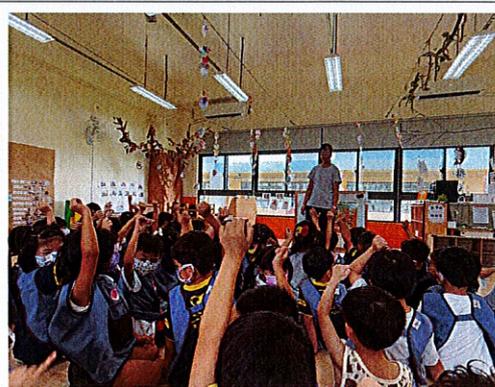
三、衛生教育宣導~戴口罩護健康：

透過生活小常識，引導幼兒了解戴口罩的重要性。有時候空氣中會有看不見的小病菌，會讓我們咳嗽、流鼻涕、生病。戴上口罩，就像幫我們的嘴巴和鼻子穿上一件保護衣，打噴嚏時病菌就不會亂飛，可以擋住病菌，不會傳給旁邊的朋友喔！我們在生病的時候戴口罩，不但可以保護自己，也可以保護我們的好朋友。

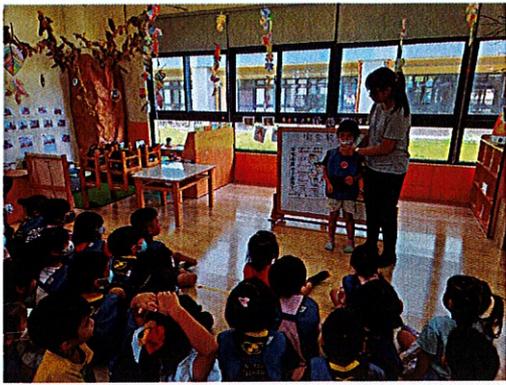
身-大-2-3-2
熟練並維持日常生活的健康行為



▲利用海報進行宣導活動



▲問答時間踴躍發言



▲老師邀請幼兒上台示範正確/不正確的戴口罩方式

四、七月份慶生會：

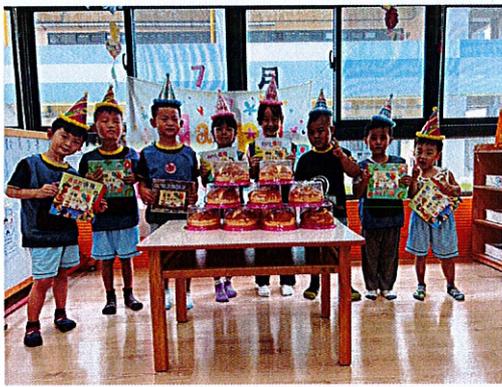
七月份的慶生會，園長媽咪贈送小壽星繪本，老師與幼兒一同為七月生日的小壽星慶祝生日，祝福小寶貝們平安健康！

社-大-1-6-1

樂於參與各種活動



▲晨間活動一起慶生



▲七月份小壽星



▲小壽星和老師們合影



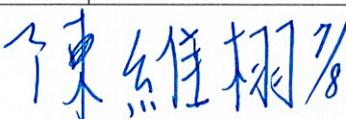
▲太陽班小壽星

教學省思

這週的主題課程是以「我長大了」為主軸，透過分享活動引導孩子認識自己，發現自己的優點與擅長之處。孩子們在課程中紛紛提到自己會疊積木、會摺紙、會畫畫、會講故事……等，展現出對自我能力的認同與肯定。藉由這樣的引導，除了幫助幼兒建立自信，也讓他們對「長大」有更具體的感受與理解。

老師也特別安排學習區的時間，讓大班的孩子邀請中小班的弟弟妹妹一起互動，教他們操作自己熟悉的教具或遊戲。在這過程中，孩子們不只是單向指導，更需要耐心傾聽對方的需求與反應，這不僅提升了他們的表達能力，也是一種社會互動技巧的學習。

	<p>觀察中發現，多數孩子樂於分享與幫助，會主動照顧年紀較小的弟妹，語氣溫和、動作放慢，展現出難得的成熟與責任感。從活動中我也意識到，讓幼兒「做中學」的力量是非常強大的。比起成人直接告訴他們「你長大了」，實際安排能讓他們「感受到」長大的經驗，更有助於內化。尤其在與弟妹互動的過程中，可以看見孩子們內心的滿足與自我價值的提升。</p> <p>未來我會持續觀察並設計更多可以發揮「自我能力」與「社會互動」的活動，讓孩子在體驗中認識自己，也學會如何與他人共處。也可思考延伸更多分組合作、任務挑戰或跨年齡互動的情境，讓幼兒在角色轉換中更加成長，進而為進入小學階段累積更多信心與能力。</p>
偶發事件	無

園長： 導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：陳凱音 林若蓁